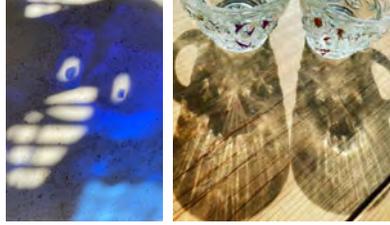


# おとなりアーティスト 2024

## 学校連携共同ワークショップ参加校募集要項

### イマジネーション遊び ～じーっと覗いてみよう～

空の雲や木のふし穴の模様を眺めていると何が不思議な生き物に見えてきたり、光と影のゆらぎから、面白い形やモンスターが浮かんできたり！日常の中のふとした景色に目を向けてイマジネーションを膨らませてみよう！写真に撮ってイメージを描き足しながら作品にしていきます。



- [開催日] 10～11月の平日・土日祝
- [受入校] 幼・小・中・高校・特支、あわせて4校程度
- [人数] 1度のワークショップにつき20名程度～応相談
- [制作時間] 3時間程度～応相談

### 小原 風子 画家・絵本作家

1971年福島市生まれ、南相馬市在住。東京藝術大学で日本画を学び帰郷。学童保育やチルドレンズミュージアムなど、子どもたちと関わる仕事を経て、現在も子どもたちや地域の方々とのワークショップ活動を続けながら、海のそばで絵や絵本の制作をしている。

絵本に『ももいろのアルパカ』（ポエムピース刊）、『ほくと2まい葉』（ポエムピース刊）、『かわいきもちとちよっとのゆうき』（みらいパブリッシング刊）などがある。



### 木で自分の好きなものを表現しよう

木っ端から丸太まで、木を使ったワークショップを行います。木っ端をグルーガンで造形し、できた作品をグループで協働しながらモビールにする活動や、丸太などの大きな材料があれば木彫など、内容は時間や人数などの学校の実態に合わせて先生と相談しながら決めていきます。



- [開催日] 9月の平日、11月の平日・土日祝
- [受入校] 幼・小・中・高校・特支、あわせて4校程度
- [人数] 1度のワークショップにつき30名程度
- [制作時間] 3時間程度～応相談

### 佐藤 忠博 彫刻家

1970年 相馬市出身。  
1998年 宇津孝志氏に入門。  
2013年 入善町下山芸術の森発電所美術館にて個展「佐藤忠博 -silent-」。  
2017年 松村外次郎記念庄川美術館にて個展「モクチョーシンドローム」。  
2017年 富山県美術館にて子ども向けTADワークショップを実施。  
近年富山県より福島県相馬市に拠点を移し、相馬市を中心に木彫による作品制作、子ども向けの創作ワークショップの活動を行っている。



#### ◆ 申込について

- 対象 福島県内の幼・小・中・高等学校・特別支援学校等
- 開催日 上記の各ワークショップ開催日の中で相談の上決定
- 開催場所 各開催校
- 経費 応相談(基本的には無料)
- 申込期間 **7月2日(火)～7月31日(水)**
- 事前打合 夏季休業中に福島県立美術館で事前打合せを行う予定
- 申込方法 ご希望のワークショップをお選び頂き、下記の必要事項の内容とともにご連絡ください。  
Tel **024-531-5511** Fax **024-531-0447**  
※当館 HP より FAX 送信用紙をダウンロードできます。  
<https://art-museum.fcs.ed.jp>
- 必要事項 ① **ご担当者のお名前** ② **学校名** ③ **学年**  
④ **参加人数** ⑤ **参加形態**(クラス・部活動など)  
⑥ **連絡先**(住所・電話番号)  
⑦ **希望するワークショップ名**
- お問合せ 福島県立美術館(学校連携共同ワークショップ係)
- その他 お申込み頂いた後、担当より必ず確認の連絡をしております。  
※FAXによるお申込みの際は、確実に送信できているかご確認ください。  
※お申込み頂いたお名前、連絡先等の個人情報は、本事業の目的以外には使用しません。

#### 申し込み後の流れ

- 7月** **申込受付**  
※申込み多数の場合は抽選
- 8月頃** **ワークショップ内容の打合せ**  
先生、アーティスト、美術館スタッフの三者で相談
- 9-11月** **各開催校にてワークショップ実施**
- 1月** **参加校作品展**  
美術館企画展示室で開催予定

#### ◆ 学校連携共同ワークショップとは？

アーティストを講師に招き、各学校等で児童・生徒対象のワークショップを開催する事業です。招いたアーティストが学校に出向いて、児童・生徒と交流しながら創作活動を楽しみます。内容の詳細は、開催校の先生とアーティストが相談して決定します。

◆ アートで広げる子どもの未来プロジェクトとは？  
福島未来を担う子ども達に、将来「新生ふくしま」を推進する人材として活躍してもらうため、多彩なアートプログラムを体験できるワークショップを実施することで心豊かな成長を支援します。